

БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Минобразования Чувашии



Психологические особенности подростка

Чебоксары, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ

- Острая потребность в самоутверждении, выяснение своих границ, возможностей и способностей.
- Частая смена настроения, обида, грусть, слёзы.
- Повышенная эмоциональная реакция.
- Установление дружеских связей с ребятами своего и старшего возраста, вовлечение в криминальные группировки.
- Отстаивание своей позиции.
- Критическое отношение к авторитетным взрослым, мнением которых подросток пренебрегает в пользу сверстников.
- Демонстративно пренебрежительное или снисходительное отношение к младшим и представителям противоположного пола, что является признаком пробуждения интереса.



ПРИЧИНЫ :

- Любопытство.
- Референтная группа (значимое для подростка окружение).
- Желание быть «плохим» в ответ на постоянное давление со стороны родителей, что может быть также способом привлечения внимания.
- Отсутствие обязанностей, в результате – эксперименты от скуки.



РОДИТЕЛЯМ О ПОДРОСТКАХ

**Период 10 -13 лет:
ОСТАВЬТЕ МЕНЯ В ПОКОЕ!**

Подросток в этот возрастной период переживает активную гормональную и физиологическую перестройку организма. Он быстро утомляется, ему часто хочется побыть одному. Однако в этот же период ему необходимо закрепить за собой авторитет в

социуме, ведь от того, как он покажет себя, зависит его "статус" в среде сверстников. Значит необходимо бывать "на людях". И что же происходит?

Желание одиночества и в то же время невозможность этого приводят к конфликту в душе подростка: он капризничает, становится раздражительным, может обронить резкое словцо.

Свободное время он проводит не как раньше, с родителями, а в компании друзей. Авторитет какого-нибудь сверстника становится для него важнее, чем мнение отца или матери.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

По мнению психологов, этот период благополучно пройдёт, если родители *перестанут смотреть на подростка как на маленького ребёнка и научатся уважать его мнение, прислушиваться к нему, перестанут делать выговоры и унижать его друзей.* Важно в этот возрастной период приглашать домой друзей подростка. По крайней мере, вы, как родители, сможете составить о них своё определённое мнение.



Период 14 -15 лет: НЕ УЧИТЕ МЕНЯ ЖИТЬ!

Гормональный фон у подростка постепенно выравнивается, но появляется переизбыток энергии, который срочно следует куда-то девать. Большинство подростков в этом возрасте живут по принципу «сила есть - ума не надо». Столь же прямолинейна и их логика, они делят мир только на «хорошее» и «плохое». *В «хорошее» попадает то, что им по душе:* прогулы в школе, курение, ненормативная лексика, выпивка и бесшабашные компании. Так жить, по мнению большинства подростков, - весело и «стильно».

Кроме того, им кажется, что, не подчиняясь воле «предков», они «сохраняют чувство собственного достоинства». В категорию "плохого", увы, часто попадает всё, что касается «скучных взрослых», а именно, любое слово родителей и педагогов воспринимается в штыки.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

Устанавливайте подростком отношения партнёрства и диалога. Пусть ваши диалоги с сыном или дочерью проходят в спокойной обстановке, тон разговора тоже пусть будет спокойным и деловым.

Уделяйте внимание тем занятиям, которые больше всего по душе подростку в этот период: может он пишет стихи, любит кататься на роликах, рисует, играет в шахматы или на гитаре, занимается в кружке или секции.

Гордитесь его успехами и радуйтесь вместе с подростком его достижениям.



**428014 Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Магницкого, д.24**

**Отдел сопровождения замещающих
семей и постинтернатной адаптации
выпускников**

Тел.: 8-(8352)-52-72-08

E-Mail: ch_deddom@mail.ru

Составители: Чигинева И.М., Александрова Л.Н.,
Биктимирова Т.Н.